



57- PROPUESTA DE CURSO PARA EL EQUIPO BÁSICO DE SALUD SOBRE EL CONTROL Y PREVENCIÓN DEL VIH/SIDA

AUTORES

MSc. María Regla Bolaños Gutiérrez¹, MSc. Margarita Díaz Lemus², MSc.

Alina Segredo Pérez³

1 Escuela Nacional de Salud Pública mari.bolanos@infomed.sld.cu

2 Escuela Nacional de Salud Pública

3 Escuela Nacional de Salud Pública

RESUMEN

Introducción: El VIH/SIDA es una enfermedad en la cual, se consideró desde su comienzo la labor de los profesionales de la atención primaria en la educación, detección precoz, control y cuidado de los pacientes en los diversos estadios de la infección. **Objetivo:** Diseñar un curso que contribuya a la capacitación de los equipos básicos de salud en el control y prevención del VIH/sida en La Habana, en el año 2013. **Material y Método:** Se realizó una investigación de desarrollo, descriptiva que culminó con el diseño de un curso para la capacitación de los equipos básicos de salud de La Habana, con los aspectos o componentes del Programa Nacional de Control y Prevención del VIH-SIDA vinculados a la labor del médico y la enfermera de la familia en el control y prevención de esta epidemia, en el periodo comprendido entre septiembre y diciembre del año 2013. **Resultados:** Se diseñó un curso posgrado de nivel provincial, dirigido a los equipo básico de salud de La Habana, con cuatro temas: Vigilancia epidemiológica, Prevención y Promoción de salud de las ITS/VIH/SIDA, Formación de Promotores, Atención Integral de las personas con VIH/sida. Se impartirá con un total de 140 horas y modalidad semi presencial. **Conclusiones:** El curso para los equipos básicos de salud como forma organizativa de la superación profesional, según criterios de expertos, contribuye a la preparación de los profesionales en este tema, para efectuar acciones de diagnóstico, prevención, promoción de salud y atención médica integral de la infección de VIH/sida en la comunidad.

Palabras clave: SIDA



INTRODUCCIÓN

El VIH/SIDA es una enfermedad en la cual, se consideró fundamental desde su comienzo la labor de los profesionales de la atención primaria en la educación, detección precoz, control y cuidado de los pacientes en los diversos estadios de la infección. Sin embargo, se ha desarrollado un modelo asistencial centrado casi exclusivamente en los hospitales, con un enfoque más terapéutico que de medidas preventivas y educacionales en lo que ha contribuido, sin dudas, la falta de formación específica inicial del médico de atención primaria y dificultad en la aceptación por su parte, de la necesidad del control del paciente VIH.¹

Las "Proyecciones de la salud pública en Cuba para el 2015"², trazan directrices para el desarrollo de una estrategia de comunicación social en VIH/sida con participación de todos los sectores sociales, el perfeccionamiento de la atención médica a las personas con VIH/sida y fortalecimiento del sistema de vigilancia epidemiológica de VIH/sida en todos los niveles como base para implementar acciones oportunas de intervención, estas directrices muy relacionadas con el nivel primario de atención médica.²

El Programa Nacional de Control y Prevención del VIH/SIDA se desarrolla en forma permanente con la actualización quinquenal en todo el territorio nacional, abarcando el total de unidades del sistema Nacional de Salud y a toda la población cubana. Entre los componentes del programa que se vinculan con la labor del médico de familia está: vigilancia epidemiológica, atención médica, educación para la salud.³

En el nivel primario de atención se realiza el grueso de las acciones para el control epidemiológico de las infecciones de transmisión sexual y el VIH/sida.

- ✓ El Equipo Básico de Salud (EBS) desarrolla una labor permanente de pesquiasaje para detectar personas que pueden enfermar de alguna ITS o VIH, llamados grupos de pesquisa como son: donantes, gestantes, captados, contactos de VIH y otros).
- ✓ Si se confirma positivo al VIH, el EBS está incluido en el equipo de especialistas que bajo estrictas condiciones de confidencialidad



- participan en el apoyo, orientación e información necesaria para incorporarlos a la atención ambulatoria de la persona con VIH (PVs).
- ✓ La atención médica integral ambulatoria a PVs se realiza la realiza el EBS correspondiente a cada paciente, el cual presta atención a las enfermedades oportunistas que se le presenten, atención psicológica, garantiza el acceso y seguimiento a la terapia antirretroviral, se viabilizan los ingresos hospitalarios.
 - ✓ El EBS es también responsable de las acciones en la prevención materno infantil del VIH, responde por los estudios de VIH de cada gestante en el periodo que corresponda y en los casos de gestantes diagnosticadas como positiva al virus son responsable del estricto seguimiento en consulta y la terapia de prevención.⁴

El abordaje de la epidemia de VIH/Sida en La Habana es en extremo difícil, es el territorio más afectado por la epidemia, aporta el 53,2 % de los casos de VIH/sida del país, sus municipios tienen un estimado de prevalencia superior a la media nacional.⁵

Por estas cifras se impone cumplir con las acciones en la vigilancia epidemiológica, la educación, la prevención, la promoción de salud y la atención médica integral de las personas con VIH de la comunidad. Pero en los últimos años, el cumplimiento de las acciones del programa se ha debilitado, mostrando múltiples incumplimientos de los indicadores epidemiológicos como: insuficiente calidad de la pesquisa por deficiente manejo por parte del EBS, de la población de riesgo a ITS/VIH/sida a pesquisar; la infección de VIH en mujeres ya alcanza el 20 % del total de los casos, con repercusión en el incremento de gestantes diagnosticadas con VIH, esto señala que las acciones de educación y prevención desarrolladas para este grupo no son suficientes. El fallo en la vigilancia del VIH en el nivel primario de atención médica a contribuido al aumento en fallecidos por diagnósticos tardíos.⁵

El EBS, debe estar preparado, con los conocimientos habilidades y actitudes suficientes que le permita trabajar conscientemente con su población, adentrarse en la problemática de salud para darle solución, esto es lo que se pretende de un profesional de nivel primario atención médica, que sienta la necesidad de prevenir en su comunidad una enfermedad como el VIH/sida.

Estos resultados negativos del programa pueden tener múltiples causas pero el análisis de los indicadores y los resultados de las supervisiones por área de



salud, hace evidente que existe escaso conocimiento y manejo de los elementos del Programa de Prevención y Control del VIH/sida por parte de los equipos básicos de salud en la provincia La Habana. Todos estos argumentos han servido de base para el diseño de la capacitación.

Teniendo en cuenta lo antes expuesto y la necesidad identificada de aumentar las competencias y la capacidad resolutiva de los EBS en relación con los diferentes aspectos del Programa Nacional de Control y Prevención del VIH/sida, para que se puedan desarrollar con calidad las acciones de diagnóstico, prevención, promoción de salud y atención médica integral de las personas con VIH en la comunidad, surge la necesidad de la elaboración de un curso como superación profesional que de respuesta a este encargo.

Esto nos lleva a la siguiente interrogante:

Cuáles son los elementos esenciales a tener en cuenta para la elaboración de una forma organizativa de superación profesional que contribuya a la capacitación de los equipos básico de salud en el control y prevención del VIH/sida, en la provincia La Habana.

OBJETIVO

Diseñar un curso que contribuya a la capacitación de los equipos básicos de salud en el control y prevención del VIH/sida en La Habana, en el año 2013.

MATERIALES Y MÉTODOS

Se realizó una investigación de desarrollo, descriptiva que culminó con el diseño de un curso para la capacitación de los equipos básicos de salud de La Habana, con los aspectos o componentes del Programa Nacional de Control y Prevención del VIH-SIDA vinculados a la labor del médico y la enfermera de la familia en el control y prevención de esta epidemia. En el periodo comprendido entre septiembre y diciembre del año 2013.

En este trabajo se utilizaron métodos teóricos para el análisis documental de la literatura especializada, tales como:

- Revisión documental y bibliográfica sobre los temas relacionados con el objeto de estudio entre los que se encuentran: Programa de Control y Prevención de VIH/sida, Programa del Médico y la Enfermera de la Familia, documentos de supervisión a las áreas de salud de la capital,



informe de los resultados del Programa de VIH/sida en La Habana, por trimestre y del año 2012.

- Revisión Plan de estudio de la especialidad de Medicina General Integral.
- Revisión del Reglamento de la Educación de Postgrado de la República de Cuba, Resolución No. 132/2004, con el objetivo de profundizar en los principios que rigen esta educación y analizar las formas organizativas de la superación profesional, en busca de la más factible para cumplir con el propósito de la investigación.

Métodos empíricos:

- Para el diseño de la capacitación se tuvo en cuenta criterios de expertos con una experiencia como docentes de más de 10 años en el nivel primario de atención médica y en el trabajo del Programa de Control y Prevención de VIH/sida, con el propósito de conocer los criterios acerca de la factibilidad de este curso de postgrado.

Para esta investigación se tuvo en cuenta las consideraciones éticas establecidas..

RESULTADOS

Se diseñó el curso teniendo en cuenta los componentes del Programa de Control y prevención del VIH/sida que se vinculan con la labor del equipo básico de salud en el nivel primario de atención médica. Los componentes son: Vigilancia Epidemiológica, Atención Médica, Educación para la Salud. El programa del curso desarrollará 4 temas:

TEMA 1: VIGILANCIA EPIDEMIOLÓGICA DEL VIH/SIDA EN LA COMUNIDAD.

TEMA 2: PREVENCIÓN Y PROMOCIÓN DE SALUD DE LAS ITS/VIH/SIDA.

TEMA 3: FORMACIÓN DE PROMOTORES

TEMA 4: ATENCIÓN INTEGRAL DE LAS PERSONAS CON VIH/SIDA.

Este curso posgrado de nivel provincial, dirigido a los equipo básico de salud de La Habana, se impartirá con modalidad semi presencial, con un total de 140 horas, 28 horas de actividad lectiva y 112 horas de trabajo independiente de los estudiantes (se consideraron 4 horas de trabajo independiente por cada 1 hora de actividad lectiva). Todo el proceso formativo tendrá un enfoque activo, participativo, a través de diferentes formas de enseñanza-aprendizaje, considerando actividades docentes tales como: la Conferencia Orientadora, Clase Teórico- Práctica, Discusión grupal, el Trabajo Independiente,



enfaticando en las diferentes modalidades propias de la Educación en el Trabajo.

La base teórica metodológica del plan de estudio está diseñada para que el cursista adquiera las herramientas necesarias que le permitan mejorar su desempeño en el diagnóstico, prevención, promoción de salud y atención médica integral en la infección de VIH/sida en la comunidad y toma los principios metodológicos fundamentales de la integración docente - asistencial y el desarrollo del estudio – trabajo.

Tiene un gran componente de auto preparación y trabajo independiente que se concreta a través de revisiones bibliográficas, informes, ejercicios y otras tareas docentes, todo lo cual está en función de la actualización y desarrollo de los modos de actuación profesionales previstos en este proceso.

Los temas incluyen ejercicios que le ayudarán a aprender los diferentes pasos para la solución de los problemas que pueden presentarse en la práctica diaria. Al finalizar del curso el participante habrá obtenido experiencia para mejorar su desempeño en la prevención y atención médica integral en la infección de VIH/sida en su comunidad.

Los medios de enseñanza a utilizar son: pizarra, computadora, se empleará el soporte digital con proyecciones a través del Data Show, televisor, DVD.

El sistema de evaluación estará integrado por evaluaciones formativas y certificativas, las primeras dirigidas a la evaluación y autoevaluación de cómo va teniendo lugar el desarrollo de los cursistas en la asimilación de los contenidos en función de los objetivos previsto. Evaluando la participación en los debates, seminarios y los trabajos individuales escritos.

La certificativa se realizará al final del curso se hará a través de un examen escrito tipo test objetivo donde se utilizarán preguntas de selección múltiple tipo complemento agrupado y tipo simulación, preguntas de verdadero o falso y preguntas de apareamiento.

El cursante deberá haber aprobado todas las evaluaciones para tener derecho a obtener una certificación con los créditos académicos.



CONCLUSIONES

El *Plan de estudios de la carrera de Medicina en Cuba*, define el perfil del profesional que queremos formar, el cual es el de un Médico General con competencias diagnósticas, terapéuticas, comunicativas, formativas, administrativas y de investigación e innovación, capaz de brindar atención médica integral, a través de acciones de promoción, prevención, curación y rehabilitación del individuo, la familia, la comunidad y el medio ambiente; con el empleo de los métodos clínico, epidemiológico y social; portador de valores éticos, humanísticos y revolucionarios; en correspondencia con el encargo de la sociedad cubana actual.⁶

El perfil profesional del médico de familia expresa, que es ante todo , el responsable de proporcionar atención integral y continuada a todo individuo que solicite asistencia médica y puede implicar para ello a otros profesionales de la salud, que presten sus servicios cuando sean necesarios. Se caracteriza porque atiende al individuo en el contexto de la familia y a la familia en el contexto de la comunidad, que presta una atención integral y continuada a sus pacientes.⁴

El médico de familia debe considerar cada contacto con sus pacientes como una buena ocasión para proponer y aplicar medidas de promoción y de prevención de la salud con una continuidad de atención con sus pacientes. Por ello en muchos programas de prevención se le considera como principal protagonista de la prevención primaria.⁴

El *Plan de estudio de la especialidad de Medicina General Integral (MGI)* expresa, que el egresado debe alcanzar un nivel de dominio de contenidos teóricos y habilidades prácticas, durante la residencia y posteriormente realizar la continuidad de los estudios posgrado para desarrollar las competencias de su profesión.⁷

La autora de esta investigación considera que en la revisión del plan de estudio de la especialidad de MGI, en el plan temático no abarca los detalles de la conducción del profesional en el Programa de Control y Prevención del VIH/sida, en el contenido están las enfermedades infecciosas y por tanto el VIH/sida, pero el conocimiento y las habilidades para desarrollar las acciones



de salud en este tema solo se lograría con un curso de postgrado y el interés en la auto preparación que tenga el profesional .

Se propone un curso como forma organizativa de la superación profesional, dado que posibilita la formación permanente y actualización sistemática de los graduados universitarios, como se define en el artículo 9 del Reglamento de la Educación de Postgrado de la República de Cuba, Resolución No. 132/2004, donde se tiene en cuenta que la superación es la vía de el perfeccionamiento del desempeño de sus actividades profesionales y académicas, así como el enriquecimiento de su acervo cultural. ⁸

Todos estos elementos confirman la importancia que posee en la actualidad la capacitación en este tema.

El diseño del curso para la capacitación de los equipos básicos de salud como forma organizativa de la superación profesional, según criterios de expertos, contribuye a la preparación de los profesionales en este tema, para efectuar acciones de diagnóstico, prevención, promoción de salud y atención médica integral de la infección de VIH/sida en la comunidad.

BIBLIOGRAFÍA

- 1- La salud en las Américas. Vol. 1. Washington, DC. : OPS; 2002.
- 2- Ministerio de Salud Pública. Proyecciones de la Salud Pública en Cuba para el 2015. Documento de trabajo. La Habana: CNICM; 2006.
- 3- Torres R, Lantero MA. Acerca del programa de prevención y control de la infección por el VIH /SIDA en Cuba [citado el 18 sept. 2013]. Disponible en: URL:<http://bvs.sld.cu/revistas/res/vol13-2-00/res05200.htm>
- 4- Miguel Márquez, Félix, Sanso Soberats, Patricia Alonso Galbán. Medicina general- Medicina familiar. Experiencia internacional y enfoque cubano. Ciencias Médicas. 2011. pag.33-37.
- 5- Ministerio de Salud Pública. Informe anual del programa de prevención y Control de la infección por VIH/sida, La Habana, 2013.
- 6- Universidad de Ciencias Médicas de la Habana. Comisión Nacional Carrera -Medicina. Modelo del profesional.2010.
- 7- Ministerio de Salud Pública. Plan de estudio y programa para la formación de especialista en Medicina General Integral. Cuba, 2006.
- 8- Reglamento de la Educación de Postgrado de la República de Cuba, Resolución 132/2004, MES, Cuba, Enero 2005